

Wójt Gminy Godziesze Wielkie

**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH W GMINIE GODZIESZE WIELKIE
ZA ROK SZKOLNY 2019/2020**

**art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. –
Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910)**


WÓJT GMINY
Józef Podłużny

Godziesze Wielkie, 20 października 2020 roku

SPIS TREŚCI

I. WSTĘP	2
II. STAN ORGANIZACJI SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI	2
III. BAZA DO DZIAŁALNOŚCI OŚWIATOWEJ	4
IV. KARDRA PEDAGOGICZNA I NIEPEDAGOGICZNA	7
V. POZIOM NAUCZANIA	10
1. WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY.....	10
2. OSIAGNIĘCIA UCZNIÓW W KONKURSACH.....	11
VI. INNOWACJE PEDAGOGICZNE, FORMY PRACY WYCHOWAWCZEJ, DZIAŁALNOŚCI PROFILAKTYCZNEJ I BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE	20
1. INNOWACJE PEDAGOGICZNE	20
2. GŁÓWNE CELE I SPOSOBY REALIZOWANIA PRACY WYCHOWAWCZEJ	20
3. PROFILAKTYKA-PROGRAMY	24
4. BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE I PRZEDSZKOLU	25
VII. NADZÓR WIELKOPOLSKIEGO KURATORA OŚWIATY.....	29
VIII. BEZPŁATNE PODRĘCZNIKI	30
IX. DOWÓZ UCZNIÓW DO SZKÓŁ	30
1. DOWÓZ DZIECI I UCZNIÓW DO SZKÓŁ OBWODOWYCH	30
2.DOWÓZ DZIECI I UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH DO PRZEDSZKOLI, SZKÓŁ I OŚRODKÓW REWALIDACYJNO- WYCHOWAWCZYCH	30
X. REMONTY W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH.....	31
XI. WYDATKI PONIESIONE NA ZADANIA OŚWIATOWE	33

I. WSTĘP

Informacja została opracowana na podstawie art. 11 ust.7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2020 r. poz. 910). Jako materiał źródłowy posłużyły dane Systemu Informacji Oświatowej zebrane ze szkół i placówek na dzień 30 września 2019 roku, raporty Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu o uzyskanych wynikach egzaminacyjnych, jak również informacje uzyskane od dyrektorów szkół oraz opracowania własne.

II. STAN ORGANIZACJI SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI

Tabela nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2019/2020

Nazwa szkoły	Liczba oddziałów	Liczba uczniów i dzieci	w tym:								Zaj r-w
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
Szkoła Podstawowa im. M. Konopnickiej w Godzieszach Wielkich	18	332	50	46	36	29	57	56	15	41	2
Szkoła Podstawowa im. kard. Stefana Wyszyńskiego w Stobnie Siódmym	10	161	22	18	21	14	28	26	16	16	0
Szkoła Podstawowa im. Polskich Olimpijczyków w Woli Droszewskiej	8	131	17	19	18	9	19	14	14	21	0
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie	3 + 2 łączone	54	9	10	4	0	12	7	5	7	0
Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Żydowie	3,5 łączone	34	3	8	4	4	3	8	4	0	0
RAZEM	39 + 5,5 łączonych	712	101	101	83	56	119	111	54	85	2

Tabela nr 1a. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2020/2021 (wrzesień)

Nazwa szkoły	Liczba oddziałów	Liczba uczniów i dzieci	w tym:								Zaj r-w
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
Szkoła Podstawowa im. M. Konopnickiej w Godzieszach Wielkich	18	340	48	50	46	38	29	56	56	15	2
Szkoła Podstawowa im. kard. Stefana Wyszyńskiego w Stobnie Siódmym	11	170	20	26	17	23	13	29	25	17	0
Szkoła Podstawowa im. Polskich Olimpijczyków w Woli Droszewskiej	8	128	16	19	19	18	9	19	14	14	0

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie	3 + 2 łączone	57	11	9	10	4	0	11	7	5	0
Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Żydowie	2+3 łączone	44	10	3	8	4	4	3	8	4	0
RAZEM	42 + 5 łączonych	739	105	107	100	87	55	118	110	55	2

Tabela 1c. Stan organizacji Publicznego Przedszkola oraz oddziałów przedszkolnych dla dzieci 3, 4, 5 i 6 letnich w szkołach w roku szkolnym 2019/2020

Nazwa przedszkola lub oddziałów przedszkolnych	Liczba oddziałów	Liczba wychowanków
Publiczne Przedszkole im. M. Konopnickiej w Godzieszach Wielkich wraz z oddziałem zamiejscowym w Saczynie	7 + 2 oddziały dzieci 6 letnich	197
Przedszkole Publiczne w Stobnie Siódmym	3 + 1 oddział dzieci 6 letnich	79
Przedszkole Publiczne w Woli Droszewskiej z oddziałem zamiejscowym w Zadowicach	2 + 1 oddział dzieci 6 letnich	43
Oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Starej Kakawie	2 + 1 oddział dzieci 6 letnich	44
Oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej im. księdza Jana Twardowskiego w Żydowie	1 + 0,5 oddział dzieci 6 letnich	20
RAZEM	20,5	383

Tabela 1d. Stan organizacji Publicznego Przedszkola oraz oddziałów przedszkolnych dla dzieci 3, 4, 5 i 6 letnich w szkołach w roku szkolnym 2020/2021 (wrzesień)

Nazwa przedszkola lub oddziałów przedszkolnych	Liczba oddziałów	Liczba wychowanków
Publiczne Przedszkole im. M. Konopnickiej w Godzieszach Wielkich wraz z oddziałem zamiejscowym w Saczynie	7 + 2 oddziały dzieci 6 letnich	203
Przedszkole Publiczne w Stobnie Siódmym	3 + 1 oddział dzieci 6 letnich	87
Przedszkole Publiczne w Woli Droszewskiej z oddziałem zamiejscowym w Zadowicach	2 + 1 oddział dzieci 6 letnich	38
Oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Starej Kakawie	2 + 1 oddział dzieci 6 letnich	47
Oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej im. księdza Jana Twardowskiego w Żydowie	1 + 1 oddział dzieci 6 letnich	18
RAZEM	15 + 6	339

III. BAZA DO DZIAŁALNOŚCI OŚWIATOWEJ

Tabela nr 2. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2019/2020r.

Nazwa Szkoły	Powierzchnia nieruch.grunt owej (w m ²)	Powierzch. terenów zielonych (w m ²)	Pomieszczenia (ilość)						
			Sale lekyjne	Pracownie		Sale gimna- styczne	Gabinety lekarские	Świetlice	Stołówki
				Kompu- terowe	Języko- we				
Szkoła Podstawowa im. M.Konopnickiej w Godziszach Wielkich	13771	5708	22	2	1	2	1	2	1
Publiczne Przedszkole M.Konopnickiej w Godziszach Wielkich wraz z oddziałem w Sacynie	4224	2548	10	0	0	0	0	0	1
Szkoła Podstawowa im. kard. Stefana Wyszyńskiego w Stobnie Siódmym	8900	5000	11	2	0	1	1	1	1
Przedszkole Publiczne w Stobnie Siódmym			4	0	0	0	0	0	0
Szkoła Podstawowa im. Polskich Olimpijczyków w Woli Droszewskiej	8488	1640	8	1	-	1	-	1	-
Przedszkole Publiczne w Woli Droszewskiej			3	-	-	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie	528,64 (budynki)	3100	9	1	0	1	0	0	1
Szkoła Podstawowa im. księdza Jana Twardowskiego w Żydowie	477,30 (budynki)	5500	6	1	0	1 zastęp cza	0	0	0

Tabela nr 3. Urządzenia rekreacyjno – sportowe.

Nazwa Szkoły	Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń
Szkoła Podstawowa im. M. Konopnickiej w Godzieszach Wielkich Publiczne Przedszkole im. M. Konopnickiej w Godzieszach Wielkich	Miasteczko Ruchu Drogowego	1
	Plac zabaw przy przedszkolu	1
	Niepełnowymiarowe boisko przy budynku B	1
	Mała siłownia	1
	Duża sala gimnastyczna w budynku B	1
	Mała sala gimnastyczna w budynku A	1
	Urządzenia do realizacji treści podstawy programowej wychowania fizycznego	zestawy
	Zjeżdżalnia, bujawki	3
Oddział zamiejscowy w Saczynie		
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Stobnie Siódmym	Plac zabaw	1
	Boisko do piłki nożnej	1
	Boisko do siatkówki	1
Zespół Szkół w Woli Droszewskiej	Zestawy zabawowe	3
	Bujak Sprężynowy	1
	Gra piłkarzyki	1
	Stół do tenisa	2
	Zestaw sportowy	2
	Zestaw Atlas	1
	Rower Kelys	1
	Piłkochwyty	2
	Bramki do unihokeja	2
	Skrzynia gimnastyczna	1
	Odkocznia	1
	Blok startowy	2
	Płotek lekkoatletyczny	4
	Tablica do wyświetlania wyników	1
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie	Karuzela	1
	Huśtawka	1
	Zjeżdżalnia	1
	Bujaki sprężynowe	3
	Równoważnia	1
	Drążek do podciągania	1
	Tunel do przechodzenia	1
	Domek drewniany	1
Szkoła Podstawowa im. Ks. Jana Twardowskiego w Żydowie	Boisko o podłożu naturalnym	3
	Plac zabaw	1

Tabela nr 4. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiorów bibliotecznych.

Nazwa Szkoły	Ilość									
	Komputer		Projektor multimedialny	Tablica interaktywna	Kamera video	Odtw. DVD, VHS, TV	Ksero	Woluminy	Monitoring	
	Ogółem	w tym: do użytku uczniów								
Szkoła Podstawowa im. M. Konopnickiej w Godzieszach Wielkich	109 (86 +23)	67 (44+23)	21	10	1	12	4	17179	2 (w budynku A oraz w budynku B)	
Publiczne Przedszkole im. M. Konopnickiej w Godzieszach Wielkich	4	0	2	2	0	0	1	0	1	
Oddział zamiejscowy w Sączynie-Publiczne Przedszkole w Godzieszach Wielkich	3	0	1	1	0	7	1	0	0	
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Stobnie Siódmym	60	52	1	7	1	3	2	5513	1	
Zespół Szkół w Woli Droszewskiej	52	46	11	5	1	7	1	7108	1	
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie	32	21	4	4	0	4	1	3676	1	
Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Żydowie	9	9	1	2	-	DVD – 5 TV - 5	1	2312	1	

IV. KADRA PEDAGOGICZNA I NIEPEDAGOGICZNA

Tabela nr 5. Zatrudnienie w roku szkolnym 2019/2020 (stan na 30.IX.2019 r.)

Nazwa szkoły	Zatrudnienie		w tym:			
			nauczyciele		pozostali	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
Szkoła Podstawowa im. M. Konopnickiej w Godzieszach Wielkich	51,25+4 sez.	56+3 sez.	34,11	40	17,14	16+4sez.
Publiczne Przedszkole im. M. Konopnickiej w Godzieszach Wielkich	25,11	32	15,11	19	10	13
Szkoła Podstawowa w Stobnie	27,99	33	24,49	29	3,5	4
Przedszkole Publiczne w Stobnie Siódmym	6,5	7	4	4	2,5	3
Szkoła Podstawowa im. Polskich Olimpijczyków w Woli Droszewskiej	22,78	23	16,78	17	6	6
Przedszkole Publiczne w Woli Droszewskiej	5	5	3	3	2	2
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie	13,22	17	10,72	13	2,5	4
Oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Starej Kakawie	3	3	3	3	0	0
Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Żydowie	10,25	12	8,32	9	1,93	3
Oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej im. ks. Jana Twardowskiego w Żydowie	1,91	2	1,91	2	0	0

Tabela nr 5a. Zatrudnienie w roku szkolnym 2020/2021 (stan na 30.IX.2020 r.)

Nazwa szkoły	Zatrudnienie		w tym:			
			nauczyciele		pozostali	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
Szkoła Podstawowa im. M. Konopnickiej w Godzieszach Wielkich	52,95+2 sez.	57+2sez.	35,32	41	17,63+2 sez.	16+2sez.
Publiczne Przedszkole im. M. Konopnickiej w Godzieszach Wielkich	25,44	32+2 sez.	14,94	19	10,5+2 sez.	13+2 sez.

Szkoła Podstawowa w Stobnie Siódmym	30,86	36	27,36	32	3,5	4
Przedszkole Publiczne w Stobnie Siódmym	7	7	4	4	3	3
Szkoła Podstawowa im. Polskich Olimpijczyków w Woli Droszewskiej	20,78	22	15,78	17	5	5
Przedszkole Publiczne w Woli Droszewskiej	8	8	6	6	2	2
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie	16,29	23	13,29	18	2,5	4
Oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Starej Kakawie	3,5	4	3	3	0,5	1
Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Żydowie	11,32	12	9,39	9	1,93	3
Oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej im. ks. Jana Twardowskiego w Żydowie	1,87	2	1,87	2	0	0

Tabela nr 6. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2019-2020

Zespół Szkół Nr 1 w Godzieszach Wielkich

Wyszczególnienie		Wykonanie 2019	Plan 2020
		<i>(w zł)</i>	
1.	Dofinansowanie kształcenia w szkołach wyższych	1.000,00	4.000,00
2.	Szkolenia nauczycieli	15.485,20	21.120,00
Razem		20.485,20	25.120,00

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Stobnie Siódmym

Wyszczególnienie		Wykonanie 2019	Plan 2020
		<i>(w zł)</i>	
1.	Dofinansowanie kształcenia w szkołach wyższych	2.000,00	4.000,00
2.	Szkolenia nauczycieli	11.315,00	12.770,00
Razem		13.315,00	16.770,00

Zespół Szkół w Woli Droszewskiej

Wyszczególnienie		Wykonanie 2019	Plan 2020
		(w zł)	
1.	Dofinansowanie kształcenia w szkołach wyższych	5.000,00	3.000,00
2.	Szkolenia nauczycieli	7.959,00	7.820,00
Razem		12.959,00	10.820,00

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie

Wyszczególnienie		Wykonanie 2019	Plan 2020
		(w zł)	
1.	Dofinansowanie kształcenia w szkołach wyższych	0,00	2.000,00
2.	Szkolenia nauczycieli	3.297,83	4.883,00
Razem		3.297,83	6.883,00

Szkoła Podstawowa im. księdza Jana Twardowskiego w Żydowie

Wyszczególnienie		Wykonanie 2019	Plan 2020
		(w zł)	
1.	Dofinansowanie kształcenia w szkołach wyższych	0,00	0,00
2.	Szkolenia nauczycieli	1.899,00	4.543,00
Razem		1.899,00	4.543,00

Tabela nr 7. Poziom wykształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2019/2020. (* wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym)

Nazwa placówki	Poziom wykształcenia (w etatach)						
	WMPP*		LICENCJAT		POZOSTAŁE		Razem
	etat	% ogółu	etat	% ogółu	etatu	% ogółu	etat
Zespół Szkół Nr 1 w Godziszach Wielkich	48,22	98%	1	2%	0	0	49,22
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Stobnie Siódmym	26,26	92%	2,23	8%	0	0	28,49
Zespół Szkół w Woli Droszewskiej	19,89	91%	2	9%	0	0	21,89
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie	12,78	91%	1,22	9%	0	0	14
Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Żydowie	9,73	95%	0,5	5%	0	0	10,23

Tabela nr. 8. Stopnie awansu zawodowego w roku szkolnym 2019/2020.

Nazwa placówki	Stopień awansu zawodowego (w etatach)								
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	etat y	% ogółu	etaty	% ogółu	etaty	% ogółu	etaty	% ogółu	etaty
Zespół Szkół Nr 1 w Godzieszach Wielkich	1	2%	9,61	19%	16	33%	22,61	46%	49,22
Zespół Szkolno – Przedszkolny w Stobnie Siódmym	0,23	1%	5,48	19%	10,23	36%	12,55	44%	28,49
Zespół Szkół w Woli Droszewskiej	2	9%	1,11	5%	4	18%	14,78	68%	21,89
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie	0,22	1%	3,17	23%	7,28	52%	3,33	24%	14
Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Żydowie	0	0	0	0	7,20	70%	3,03	30%	10,23

V. POZIOM NAUCZANIA

1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2019/2020 uzyskane przez uczniów Szkół Podstawowych (arkusze standardowe-0-100), dla których organem prowadzącym jest Gmina Godziesze Wielkie (średni wynik procentowy).

	Liczba uczniów piszących egz.	Język polski	Matematyka	Język angielski
Kraj	---	59%	46%	54%
Województwo	---	57%	44%	52%
Powiat	---	59%	46%	46%
Gmina	79	60%	43%	45%
Szkoła Podstawowa w Godzieszach Wielkich	40	62%	43%	48%
Szkoła Podstawowa w Stobnie Siódmym	12	42%	35%	31%
Szkoła Podstawowa w Woli Droszewskiej	21	68%	47%	53%
Szkoła Podstawowa w Starej Kakawie	6	55%	44,5%	34%
Szkoła Podstawowa w Żydowie	Brak klasy VIII w roku szk. 2019/2020.			

2. Osiągnięcia uczniów w konkursach

Tabela nr 9. Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych

Nazwa konkursu	Osiągnięcia w etapie wojewódzkim	
	Imię i nazwisko ucznia	Osiągnięte miejsce
Szkoła Podstawowa w Godzieszach Wielkich		
Szkoła przystąpiła do eliminacji szkolnych wojewódzkich konkursów przedmiotowych z: języka polskiego, języka angielskiego, geografii i historii.	Klaudia Kowalczyk, Piotr język – zakwalifikowali się do etapu wojewódzkiego z historii	-
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Stobnie Siódmym		
---	---	---
Zespół Szkół w Woli Droszewskiej		
---	---	---
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie		
---	---	---
Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Żydowie		
---	---	---

Tabela nr 10. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w różnych konkursach, przeglądach itp.

Nazwa konkursu	Zasięg, organizator	Osiągnięcia	
		Imię i nazwisko ucznia/ naucz.	Osiągnięte miejsce
Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Godzieszach Wielkich			
Klasy I - III			
„Konkurs z jajem”	Muzeum Ziemi Kaliskiej	Wiktoria Jaźwiec- kl. III/ p. M. Lenartowicz	I miejsce
„Las „ – konkurs ekologiczny	Starostwo Powiatowe W Kaliszu	Adam Kurczewski- kl. II/p.M. Grzelak	wyróżnienie
Kangur- konkurs matematyczny	Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych- patronat Uniwersytet im. M. Kopernika w	Nikodem Adamek- kl. III/ p. A. Banasiak	wyróżnienie

	Toruniu		
Klasy IV- VIII			
Kangur- konkurs matematyczny	Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych- patronat Uniwersytet im. M. Kopernika w Toruniu	Zofia Strzelec- kl. V/ p. D. Maślak Filip Warszawski – kl. VI/p. V. Janaś	wyróżnienie wyróżnienie
„Założ maseczkę”	Stacja Sanitarno- Epidemiologiczna W Kaliszu	Zofia Strzelec- kl. V/p. I Woszczek	I miejsce
„Mój pupil”	Książnica Pedagogiczna w Kaliszu	Martyna Kupaj – kl. VIII Ptryk Salamon, Paulina Dybioch – kl. VI	I miejsce Wyróżnienie
„ Moja wymarzona półka z książkami”	Książnica Pedagogiczna w Kaliszu	Maria Roga –kl. VIII/p. A. Gawełek	III miejsce
Konkurs Piosenki Ekologicznej w Liskowie	Urząd Gminy w Liskowie	Zespół muzyczny z SP Godziesze pod opieką p. I. Woszczek	II miejsce
Zawody algorytmiczne	Centrum Mistrzostwa Informatycznego w Łodzi	Zespół uczniowski z SP Godziesze pod opieką p. A. Dyonizy	XI miejsce

Szkoła Podstawowa im. kard. Stefana Wyszyńskiego w Stobnie Siódmym			
Klasy I - III			
XXIV Konkurs Wiedzy o Wielkopolsce	Stowarzyszenie Gmin i Powiatów Wielkopolski, Skoki	Błażej Karolewski kl. III	kwalifikacja do etapu rejonowego
Klasy IV- VIII			
XXIV Konkurs Wiedzy o Wielkopolsce	Stowarzyszenie Gmin i Powiatów Wielkopolski, Skoki	Anna Suchorzewska kl. VIb	kwalifikacja do etapu rejonowego
X Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Bezpiecznie na wsi”	Etap regionalny, KRUS	Taisa Wysocka kl. VII	I miejsce

X Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Bezpiecznie na wsi” Konkurs	Etap regionalny, KRUS	Karolina Łaska kl. VII	wyróżnienie
Wielkopolskiego Kuratora Oświaty z Języka Angielskiego	Wielkopolski Kurator Oświaty - etap szkolny	Taisa Wysocka kl. VII	kwalifikacja do etapu rejonowego
Konkurs Języka Angielskiego	UAM w Kaliszu, etap powiatowy	Taisa Wysocka kl. VII	wyróżnienie

Szkoła Podstawowa w im. Polskich Olimpijczyków w Woli Droszewskiej			
Klasy I - III			
VI Międzygminny Konkurs Piosenki Ludowej „Z Kolbergiem po regionie”	Przedszkole w Godziszach Wielkich	Zespół/ Agata Bijak	III miejsce
Klasy IV- VIII			
Gminny Konkurs Historyczny „Nigdy więcej wojny”	Zespół Szkół w Godziszach Wielkich	1. Julia Łaska, 2. Katarzyna Kostera, 3. Nikola Woźniczak klasa VIII / Elżbieta Szmaj	I miejsce w kategorii zespół II miejsce w kategorii indywidualnej – Nikola Woźniczak
Powiatowy Festiwal Pieśni Legionowej i Historycznej	Zespół Szkół w Godziszach Wielkich	Chór mieszany / Jacek Woszczeck	I miejsce
IV Gminny Konkurs Historyczny „Wielkopolskie Legendy”	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Stobnie Siódmym	1. Maja Dziwińska kl. V 2. Zofia Jarosik kl. V , 3. Wiktoria Nosal kl. VI / Elżbieta Szmaj	I miejsce
Powiatowy Konkurs Piosenki Ekologicznej w Liskowie	pod patronatem Starosty Kaliskiego Krzysztofa Nosała	Wiktor Wyborny / Jacek Woszczeck	III miejsce w kategorii kl. 5 - 8
Gminny konkurs literowania w języku angielskim „Spelling Bee”	Zespół Szkolno – Przedszkolny w Stobnie Siódmym	Katarzyna Kostera / Magdalena Filipiak	I miejsce w kategorii klas starszych

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie			
Klasy I - III			
----	----	----	----

Klasy IV- VIII			
----	----	----	----

Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Żydowie			
Klasy I - III			
Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia	SP Żydów	Florian Bodylski, Kl. III	1 miejsce
Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia	SP Żydów	Weronika Witoń, Kl. II	1 miejsce
Konkursy plastyczne: „Bożonarodzeniowa kartka”, „Pani Zima”.	SP Żydów	Weronika Czajka, kl. I Blanka Czerniejewska, kl. II	I miejsce I miejsce
Klasy IV- VIII			
Spelling bee	SP Stobno	Maciej Różalski	3 miejsce
Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia	SP Żydów	Radosław Bodylski	1 miejsce
Konkurs fotograficzny	Starostwo Powiatowe w Kaliszu	Katarzyna Kałużna, kl. VI	3 miejsce

Tabela nr 11. Ważniejsze osiągnięcia uczniów i szkół w sporcie – współpraca nauczycieli wychowania fizycznego z klubami sportowymi z terenu Gminy Godziesze Wielkie

Ucz.	Konkurs/zawody	miejsce
Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Godzieszach Wielkich		
Michał Gilicki	Szukamy następców olimpijczyków/ zawody w Biadkach	III miejsce
Jakub Gilicki	Szukamy następców olimpijczyków/ zawody w Biadkach	III miejsce
Patrycja Kubik	Szukamy następców olimpijczyków/ zawody w Biadkach	III miejsce
Agnieszka Strzyż	Szukamy następców olimpijczyków/ zawody w Biadkach	III miejsce
Drużynowo	Szukamy następców olimpijczyków/ zawody w Biadkach	III miejsce
Drużynowo w kategorii chłopcy	Mistrzostwa Powiatu w Sztafetowych Biegach Przełajowych	II miejsce

Aleksandra Smoliga	Szukamy następców olimpijczyków/ zawody w Szwacynie	I miejsce
Maja Duliba	Szukamy następców olimpijczyków/ zawody w Szwacynie	II miejsce
Michał Gilicki	Szukamy następców olimpijczyków/ zawody w Szwacynie	II miejsce
Jakub Gilicki	Szukamy następców olimpijczyków/ zawody w Szwacynie	II miejsce
Agnieszka Strzyż	Szukamy następców olimpijczyków/ zawody w Szwacynie	II miejsce
Patrycja Kubik	Szukamy następców olimpijczyków/ zawody w Szwacynie	III miejsce
Drużynowo	Szukamy następców olimpijczyków/ zawody w Szwacynie	II miejsce
Drużynowo dziewcząt Drużyna chłopców	Mistrzostwa Gminy Godziesze Wielkie w Unihokeju Dziewcząt i Chłopców dla kl. VII- VIII	II miejsce
Drużynowo dziewcząt Drużyna chłopców	Mistrzostwa Gminy Godziesze Wielkie w Unihokeju Dziewcząt i Chłopców dla kl. IV-VI	III miejsce I miejsce
Drużynowo w kategorii kl. IV- VI Drużynowo w kategorii kl. VI- V II	Mistrzostwa Gminy w Halowej Piłce Nożnej	I miejsce
Drużynowo	Mistrzostwa Powiatu Ziemińskiego w Halowej Piłce Nożnej	II miejsce
Patryk Biernat Kuba Grzelak Marcin Bilski Szymon Giczewski Mikołaj Małecki	Mistrzostwa Gminy w Tenisie Stołowym- kategoria indywidualna z podziałem na kategorie wiekowe	I miejsce II miejsce II miejsce III miejsce II miejsce
Drużynowo chłopcy kl. VI Drużynowo dziewczęta kl. VI Drużynowo chłopcy kl. VIII	Mistrzostwa Gminy w Tenisie Stołowym- kategoria drużynowa	I miejsce III miejsce I miejsce

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Stobnie Siódmym

Ucz.	Konkurs/zawody	miejsce
<p>Splawski Mikołaj kl. VIb otrzymał :</p> <ul style="list-style-type: none"> - nagrodę za osiągnięcia sportowe Wójta Gminy w dziedzinie Karate; - stypendium sportowe Starosty Kaliskiego 		

	Sztafetowe biegi przełajowe	I miejsce - gmina, IV miejsce – powiat dziewczęta V miejsce – powiat chłopcy
	Unihokej dziewczęta IV-VI	I miejsce – gmina III miejsce - powiat
	Unihokej chłopcy IV-VI	II miejsce - gmina
	Unihokej chłopcy VII-VIII	III miejsce - gmina
	Otwarte Mistrzostwa Gminy Godziesze Wielkie na Ergometrze Wioślarskim dziewczęta	I miejsce klasa V II miejsce klasa VI II miejsce klasa VII I miejsce klasa VIII
	Otwarte Mistrzostwa Gminy Godziesze Wielkie na Ergometrze Wioślarskim chłopcy	I miejsce klasa V II miejsce klasa VI II miejsce klasa VII I miejsce klasa VIII
Kasprzak Julia Spławski Mikołaj	Otwarte Mistrzostwa Kalisza na Ergometrze Wioślarskim	II miejsce dziewczęta I miejsca Kasprzak Julia II miejsce chłopcy I miejsce Spławski Mikołaj
	Halowa piłka nożna IV-VI Halowa piłka VII-VIII	II miejsce – gmina III miejsce - gmina
Antoni Kwieciak Ada Kwieciak Igor Maślak	współpraca z UKS Zefir Wola Droszewska	

Zespół Szkół w Woli Droszewskiej

Ucz.	Konkurs/zawody	miejsce
Chłopcy klasa VII - VIII Piotr Kij, Patryk Goszczurny, Jakub Markulak, Wiktor Wyborny, Wiktor Jarosik, Kacper Łuczak, Seweryn Jurek	Mistrzostwa Powiatu w Unihokeju	III miejsce
Dziewczęta klasa VII – VIII Natalia Krymarys, Iwona Kupaj, Nikola Woźniczak, Karolina Molka, Weronika Nawrocka, Oliwia Woźniczak, Katarzyna Kostera		IV miejsce
Dziewczęta klasa VII-VIII Natalia Krymarys, Iwona Kupaj, Nikola Woźniczak, Karolina Molka, Weronika Nawrocka, Oliwia Woźniczak, Katarzyna Kostera	Mistrzostwa Gminy w Unihokeju	I miejsce
Chłopcy klasa VII-VIII Piotr Kij, Patryk Goszczurny, Jakub Markulak, Wiktor Wyborny, Wiktor Jarosik, Kacper Łuczak, Seweryn Jurek		I miejsce
Dziewczęta klasa IV-VI Milena Nawrocka, Anna Kij, Wiktoria Nosal, Julia Woźniczak, Wiktoria		II miejsce

Krymarys, Maja Dziwińska, Zuzanna Przepiórka, Oliwia Kupaj		
Chłopcy klasa IV-VI Nikodem Kościelak, Bartosz Całka, Kacper Piotrowski, Tomasz Biernat, Miłosz Paprocki, Rafał Rosa, Mateusz Kupaj, Krystian Biela, Mateusz Jania		III miejsce
Chłopcy –klasa VII-VIII Piotr Kij, Patryk Goszczurny, Jakub Markulak, Wiktor Wyborny, Wiktor Jarosik, Kacper Łuczak, Seweryn Jurek	Mistrzostwa Gminy w Halowej Piłce Nożnej	II miejsce
Chłopcy klasa IV-VI Nikodem Kościelak, Bartosz Całka, Kacper Piotrowski, Miłosz Paprocki, Jakub Każmierczak		III miejsce
Anna Kij	Mistrzostwa Gminy w Indywidualnym Tenisie Stołowym	I miejsce w kategorii dziewcząt klas IV-VI
Wiktoria Nosal		II miejsce w kategorii dziewcząt klas IV-VI
Milena Nawrocka		III miejsce w kategorii dziewcząt klas IV-VI
Weronika Nawrocka		I miejsce w kategorii dziewcząt klas VII-VIII
Iwona Kupaj		II miejsce w kategorii dziewcząt klas VII-VIII
Jakub Markulak		III miejsce w kategorii chłopców klas VII-VIII
Anna Kij i Wiktoria Nosal	Mistrzostwa Gminy w Drużynowym Tenisie Stołowym	I miejsce w kategorii dziewcząt klas IV-VI
Jagoda Janicka i Milena Nawrocka		II miejsce w kategorii dziewcząt klas IV-VI
Iwona Kupaj i Natalia Krymarys		I miejsce w kategorii dziewcząt klas VII-VIII
Weronika Nawrocka i Karolina Molka		II miejsce w kategorii dziewcząt klas VII-VIII
Miłosz Paprocki i Bartosz Całka		III miejsce w kategorii chłopców klas IV-VI
Wiktor Jarosik i Kacper Łuczak		III miejsce w kategorii chłopców klas VII-VIII
Kij Anna	SZUKAMY NASTEPCÓW OLIMPIJCZYKÓW W KOLARSTWIE PRZEŁAJOWYM BISKUPICE ZABARYCZNE, 27.09.2019 R.	I miejsce w kategorii dziewcząt rocznik 2007/2008
Kij Piotr		I miejsce w kategorii chłopców rocznik 2007/2008
Goszczurny Patryk		II miejsce w kategorii chłopców rocznik 2007/2008
Markulak Jakub		IV miejsce w kategorii chłopców rocznik 2007/2008
Janiak Mateusz		XII miejsce w kategorii chłopców rocznik 2007/2008
Porada Maciej		XVI miejsce w kategorii

		chłopców rocznik 2007/2008
SP Wola Droszewska		VI miejsce w konkurencji drużynowej
Pawelec Amelia	Szukamy Następców Olimpijczyków – Szwacin, 4.10.2019 r.	I miejsce kategoria dziewcząt rocznik 2011
Kij Anna		I miejsce w kategorii dziewcząt rocznik 2007
Goszczurny Patryk		I miejsce kategoria chłopców rocznik 2006
Kij Piotr		I miejsce kategoria chłopców rocznik 2005
Piotrowski Kacper		IV miejsce kategoria chłopców rocznik 2007
Markulak Jakub		IV miejsce kategoria chłopców rocznik 2005
Janiak Jakub		V miejsce kategoria chłopców rocznik 2011
Janiak Mateusz		V miejsce kategoria chłopców rocznik 2008
Chabelski Dominik		VII miejsce kategoria chłopców rocznik 2008
Porada Maciej		IX miejsce kategoria chłopców rocznik 2008
Kupaj Mateusz		X miejsce kategoria chłopców rocznik 2008
Olek Adrian		XIII miejsce kategoria chłopców rocznik 2007
Pawelec Piotr		XIV miejsce kategoria chłopców rocznik 2009
SP Wola Droszewska		III miejsce w klasyfikacji drużynowej szkół
Kij Anna		Mistrzostwa Polski Szkółek Kolarskich w kolarstwie MTB - Żerków, 22.09.2019r.
Goszczurny Patryk	II Wicemistrz Polski kategoria kl. VII chłopcy	
Kij Piotr	V miejsce kategoria kl. VIII chłopcy	
Pawelec Amelia	Szukamy Następców Olimpijczyków - Biadki, 19.09.2019r.	I miejsce kategoria dziewcząt rocznik 2011
Kij Anna		I miejsce w kategorii dziewcząt rocznik 2007
Goszczurny Patryk		I miejsce kategoria chłopców rocznik 2006
Kij Piotr		I miejsce kategoria chłopców rocznik 2005
Markulak Jakub		II miejsce kategoria chłopców rocznik 2005
Piotrowski Kacper		III miejsce kategoria chłopców rocznik 2007
Piotrowski Wiktor		V miejsce kategoria chłopców rocznik 2010
Janiak Mateusz		V miejsce kategoria chłopców rocznik 2008
Chabelski Dominik		VII miejsce kategoria chłopców rocznik 2008
SP Wola Droszewska		II miejsce w klasyfikacji

		drużynowej szkół podstawowych
Goszczurny Patryk	MISTRZOSTWA POLSKI SZKÓŁEK KOLARSKICH w kolarstwie szosowym Przybysławice 18 lipiec 2020r. jazda indywidualna na czas	I V-ce mistrz Polski Szkółek Kolarskich na rok 2020 Uczniowie kl. VII
Kij Piotr		VIII miejsce uczniowie kl. VIII
Goszczurny Patryk	MISTRZOSTWA POLSKI SZKÓŁEK KOLARSKICH w kolarstwie szosowym Raszków 19 lipiec 2020r. start wspólny	IV miejsce uczniowie kl. VII
Kij Piotr		XII miejsce uczniowie kl. VIII
Pawelec Amelia	Otwarte Mistrzostwa Kalisza w kolarstwie MTB - Kalisz, 7.03.2020	I miejsce kategoria dzieci
Goszczurny Patryk		II miejsce kategoria młodzik
Olek Lena		III miejsce kategoria dzieci
Kij Anna		V miejsce kategoria młodziczka
Janiak Jakub		XII miejsce kategoria dzieci

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie

Ucz.	Konkurs/zawody	miejsce
Krysiak Eryk	Mistrzostwa Gminy w Drużynowym Tenisie Stołowym	II
Szmaj Kamil	Mistrzostwa Gminy w Drużynowym Tenisie Stołowym	II

Szkoła Podstawowa im. księdza Jana Twardowskiego w Żydowie

Ucz.	Konkurs/zawody	miejsce
5 chłopców	Turniej piłki nożnej halowej	Dyplom dla całej drużyny za udział w turnieju
6 dziewcząt i 6 chłopców	Turniej w unihokeja	Dyplom dla całej drużyny za udział w turnieju
4 dziewczyny i 4 chłopców	Zawody na ergometrze	Dyplom i brązowe medale za zajęcie III miejsca (Katarzyna Kałuża, Roksana Kałuża, Róża Płotek, Anna Sadłowska)

VI. INNOWACJE PEDAGOGICZNE, FORMY PRACY WYCHOWAWCZEJ, DZIAŁALNOŚCI PROFILAKTYCZNEJ I BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE

1. Innowacje pedagogiczne:

1) Zespół szkół Nr 1 w Godzieszach Wielkich

- Grant algorytmiczny Centrum Mistrzostwa Informatycznego. Brali w nim udział uczniowie klas piątych (12 osób). Uczniowie kształcili umiejętności w zakresie algorytmiki i programowania oraz rozwijali umiejętność pracy w grupie. Szczegółowo poznali język programowania Scratch i przygotowali wiele gier, kartek interaktywnych, krótkich programów liczących itp. Zaczęli również poznawać język programowania Python. Dzięki zakupionym z grantu zestawom Abilix Krypton konstruowali i programowali roboty i maszyny.
- OK. Zeszyt- innowacja metodyczna II etap edukacyjny, której celem jest kształtowanie wśród uczniów odpowiedzialności za edukację w tym umiejętność notowania.
- Mały miś w świecie wielkiej literatury- innowacja metodyczna w zakresie preorientacji zawodowej- przedszkole.
- Mały miś i prawa dziecka- innowacja metodyczno –programowa w przedszkolu, której celem jest upowszechnianie znajomości praw dziecka.

2) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Stobnie Siódmym – brak

3) Zespół Szkół w Woli Droszewskiej

- **Mali badacze**” w kl. 0 – innowacja programowo – metodyczna, której głównym celem jest rozbudzenie u dzieci ciekawości otaczającego świata przyrody oraz nauczania ich prowadzenia obserwacji, zadawania pytań i wyciągania trafnych wniosków z przeprowadzonych doświadczeń, eksperymentów oraz zjawisk przyrodniczych.
- **„Czytam z klasą lekturki spod chmurki”** w kl. II i III – innowacja programowo – metodyczna, której głównym celem jest rozbudzenie ciekawości literackiej, rozwijanie aktywności czytelniczej,.
- **„Poznajemy zawody”** – innowacja metodyczno – programowa, której głównym celem jest zapoznanie dzieci ze światem zawodów, z różnymi zawodami, miejscami pracy i narzędziami pracy koniecznymi w danej pracy, budzenie szacunku wobec pracy i ludzi różnych profesji.

4) Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie – brak

5) Szkoła Podstawowa im. księdza Jana Twardowskiego w Żydowie

Realizacja projektu „Mądrzy Cyfrowi”, „ Kaliska przygoda z odpadami- Zero Waste”, rozwijanie kompetencji kluczowych w szkole, projekt: „Strażnik pamięci”, Nauka programowania dla klas młodszych PixBlocks.

2. Główne cele i sposoby realizowania pracy wychowawczej:

1) Zespół szkół Nr 1 w Godzieszach Wielkich

Szkoła realizuje cele i zadania określone w ustawie – Prawo oświatowe oraz w przepisach wykonawczych wydanych na jej podstawie, a także zawarte w *Programie Wychowawczo - Profilaktycznym*, dostosowanym do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska.

Głównymi celami szkoły jest:

- wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);
- wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej;
- formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób;
- rozwijanie kompetencji takich jak kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość;
- rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania;
- ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności;
- rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki;
- wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat;
- wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji;
- wszechstronny rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej;
- kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość;
- zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy;
- ukierunkowanie ucznia ku wartościom.

Sposoby osiągnięcia w/w celów w pracy wychowawczej z uczniami:

1. Realizacja programów nauczania zawierających treści podstawy programowej nakierowanej na osiągnięcie w/w celów.
2. Udział w ogólnopolskiej akcji „Mały człowiek- wielka książka” współpraca Przedszkola z Gminną Biblioteką.
3. Akcje charytatywne organizowane przez Szkolny Wolontariat oraz Samorząd Uczniowski: Góra grosza, WOŚP, zbiórka karmy dla schroniska dla zwierząt, zbiórka nakrętek dla chorych dzieci, kartka dla Powstańca itp.
4. Realizacja projektów uczniowskich oraz innowacji.
5. Tematyka w/w poruszana w czasie godzin do dyspozycji wychowawcy klasy.
6. Warsztaty i spotkania z psychologiem szkolnym oraz pedagogiem.
7. Spotkania z przedstawicielami Policji i innych instytucji wspierających szkołę i przedszkole w wychowaniu.
8. Wspólna rada pedagogiczna z przedstawicielami Samorządu Uczniowskiego, Rady Rodziców oraz Organu prowadzącego .
9. Uczestnictwo w kulturze, wyjazdy do kina, teatru, Domu Kombatanta w Kaliszu.
10. Wyjazdy integrujące społeczność szkolną (wycieczki, wyjazdy jednodniowe).
11. Organizowanie spotkań z dziećmi niepełnosprawnymi (współpraca z fundacją Misz- Masz).
12. Organizacja wyborów do SU, wybór rzecznika praw dziecka.

13. Organizacja konkursów szkolnych oraz wspólnie z Rada Rodziców – Festynu „Rodzinnie, zdrowo i wesoło”, „Jarmarku Bożonarodzeniowego”.
14. Przygotowywanie i udział w uroczystościach szkolnych i gminnych kształcących pożądane społecznie postawy.
15. Współpraca z seniorami.

2) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Stobnie Siódmym

Program Wychowawczy szkoły jest skorelowany ze Szkolnym Programem Profilaktyki. W oparciu o PWS wychowawcy poszczególnych klas opracowali plany wychowawcze dla swoich klas. Uczniowie w związku z tym kultywowali zwyczaje klasowe i szkolne biorąc udział w imprezach klasowych i szkolnych: Dniu Chłopca, Ślubowaniu klasy I, Dniu Edukacji Narodowej, Mikołajkach, Wigilii Środowiskowej, Dniu Babci i Dziadka, Zabawie Noworocznej, Dniu Mamy i Taty, Dniu Dziecka. Kształtowali postawy patriotyczne uczestnicząc w Akademiach z okazji Święta Niepodległości i 3 maja, Dniu Patrona. Uczyli się jak dbać o przyrodę obserwując otaczające środowisko podczas spacerów po najbliższej okolicy. Wdrażani byli do aktywnego spędzania wolnego czasu biorąc udział w wyjazdach do kina i teatru. Chętnie brali udział w różnego rodzaju konkursach i zawodach sportowych, na których osiągnęli duże sukcesy.

Uczniowie uczestniczyli także w warsztatach z psychologiem na temat komunikacji z rówieśnikami.

3) Zespół Szkół w Woli Droszewskiej

Głównym celem pracy wychowawczej jest prowadzenie planowej pracy zmierzającej do pełnej realizacji zadań wychowawczych szkoły i osiągnięcia jak najlepszych wyników w nauce. Praca wychowawcza prowadzona była zgodnie z „Programem profilaktyczno - wychowawczym”, na podstawie, którego wychowawcy poszczególnych oddziałów opracowali i realizowali na zajęciach w klasach I – III i na zajęciach z wychowawcą w klasach wyższych plany pracy wychowawczej. Nauczyciele tworzą warunki do rozwoju uczniów i przygotowania do życia w zespole, rodzinie, społeczeństwie, rozwiązują konflikty, organizują indywidualną opiekę nad uczniami z trudnościami, kształtują wzajemny stosunek między uczniami na zasadzie życzliwości współdziałania, tolerancji, stymulują uczniów do udziału w pracach na rzecz szkoły i środowiska, organizują wolontariat, akademie, różne imprezy klasowe, dyskoteki, wyjazdy do kina, teatru, wycieczki. Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach wychowania dzieci, informując o wynikach w nauce, problemach, prowadzone są dyskusje na tematy wychowawcze. Zespół Szkół w Woli Droszewskiej zatrudnia pedagoga i logopedę.

4) Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie:

- wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka;
- zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- kształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia;
- kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym;
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
- wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą, społecznością lokalną oraz swoją małą ojczyzną;

- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli;
- rozwijanie i wzmocnienie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów;
- kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji;
- kształtowanie postaw prozdrowotnych;
- wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole;
- przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych oraz obywatelskich;
- kształtowanie postaw patriotycznych;
- kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych;
- przygotowanie do podejmowania optymalnych decyzji życiowych;
- doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole i poza szkołą;
- wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych;
- eliminowanie zagrożeń utraty zdrowia i szans rozwojowych przez uzależnienia.

5) Szkoła Podstawowa im. księdza Jana Twardowskiego w Żydowie

Nadrzędnym celem programu jest wychowanie, rozumiane jako wspieranie wychowanka w rozwoju oraz profilaktyka rozumiana jako interwencja kompensująca niedostatki wychowania. Naszym celem jest kształtowanie prozdrowotnych wzorców konsumpcyjnych, umiejętności intrapsychicznych ucznia, które pozwolą radzić sobie ze sobą i z wyzwaniami świata oraz budowanie jego odporności na potencjalne zagrożenia. Działania określone w niniejszym programie umożliwiają spójne środowisko wychowawcze, w którym wartości i normy życia są zrozumiałe dla wychowanka, w którym wychowawcy współpracują, wspierając ucznia w integralnym rozwoju i osiągnięciu pełni człowieczeństwa. Podstawowym zadaniem realizowanego programu jest poszukiwanie sposobu wspomagania dzieci i młodzieży w poszanowaniu wartości, akceptowaniu, przeżywaniu i urzeczywistnianiu ich. Działania wychowania i profilaktyki łączą wartości i normy, traktując „nauczanie i wychowanie jako respektowanie chrześcijańskiego systemu wartości, przyjmując zasady etyki jako uniwersalne”. W nawiązaniu do tychże zasad etyki prowadzone będą działania szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

Przebieg pracy wychowawczo-profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i wyciąganiu wniosków na przyszłość. Najlepszych efektów można spodziewać się, gdy ewaluacji dokonuje się na podstawie obserwacji procesu wychowania.

Sposoby i środki ewaluacji:

- obserwacja i analiza zachowań uczniów,
- obserwacja postępów w nauce,
- frekwencja na zajęciach dydaktycznych,
- udział w konkursach.

Narzędzia ewaluacji:

- ankieta dla uczniów, rodziców i pracowników szkoły,
- obserwacja zachowania uczniów,
- analiza dokumentacji w szkole,
- analiza dokumentacji wychowawców,
- analiza sukcesów i osiągnięć uczniów,
- rozmowy indywidualne z rodzicami, uczniami i pracownikami szkoły,
- wytwory uczniów,
- analiza sprawozdań pielęgniarki dotyczących stanu zdrowia i wypadkowości uczniów.

Działania ewaluacyjne będą polegały na: zaplanowanie sposobu opracowania wyników ewaluacji i ich udostępnienie społeczności szkolnej.

Ewaluacji programu wychowawczo-dydaktycznego, dokona powołany przez dyrektora szkoły zespół ds. ewaluacji programu oceniając rezultaty i efektywność prowadzonych działań. Z wnioskami z prowadzonej ewaluacji poinformowana zostanie rada pedagogiczna na zebraniu kończącym rok szkolny.

3. Profilaktyka –programy

1) Zespół szkół Nr 1 w Godzieszach Wielkich

Przede wszystkim realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego przygotowanego w oparciu o diagnozę potrzeb i problemów występujących w szkole. Czynniki chroniące i czynniki ryzyka oraz programów promowanych przez Stację Sanitarno- Epidemiologiczną: „Mamo, tato, co ty na to, „Nie pal proszę”, „Trzymaj formę”

Realizacja tematyki profilaktycznej przez pielęgniarkę szkolną i nauczycieli (zdrowe odżywianie, zapobieganie paleniu papierosów oraz alkoholizmowi, dopalaczom i narkotykom).

Organizacja w szkole obchodów tygodnia „Bezpiecznego Internetu” w tym podłączenie szkoły do sieci OSSE filtrującej treści niepożądane w Internecie.

„Owoce w szkole”, „Szlanka mleka”- programy kształcące nawyki prozdrowotne.

2) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Stobnie Siódmym

W ramach realizacji programu profilaktycznego odbyły się spotkania z pielęgniarką, policjantem. Dzieci uczestniczyły w wyjazdach do kina, teatru, wycieczkach, Rajdzie Pieczonego Ziemniaka, Biegu na orientację zorganizowanego w ramach Dnia Dziecka oraz zawodach sportowych.

Uczniowie mieli okazję prezentować swoje umiejętności podczas uroczystości klasowych i szkolnych. Przygotowywali apele i akademie okazji ważnych wydarzeń.

Uczestniczyli w akcjach organizowanych przez Samorząd Uczniowski, Szkolne Koło Wolontariatu, czy ZHP.

Uczyli się także jak aktywnie spędzać czas wolny, m.in. biorąc udział w zajęciach SKS czy Uczniowskiego Klubu Sportowego.

Uczniowie naszej szkoły zadbali o zagospodarowanie zielonej przestrzeni terenu przed szkołą: każda klasa i grupa przedszkolna pielęgnowała rośliny ozdobne na wyznaczonych klombach. Uczniowie systematycznie dbają o swoje rośliny: wrywają chwasty i podlewają.

Uczniowie mieli również okazję do rozwijania swoich zainteresowań m.in. uczestnicząc w zajęciach kół zainteresowań. Podczas tych zajęć pogłębiali nie tylko swoją wiedzę i umiejętności ale również uczyli się współpracy i aktywnie spędzali czas w miłej atmosferze.

W roku szkolnym 2019/2020 zrealizowano następujące programy profilaktyczne:

1. Profilaktyka zachowań ryzykownych, propagowanie zdrowego stylu życia:

„Nie biorę” - kl. VII, VIII

„Nie pal przy mnie proszę” - kl. I – III

„Czyste powietrze wokół mnie” - przedszkole

„Trzymaj Form” - kl. V, VI

2. Bezpieczne korzystanie z Internetu:

„Cybernauci” – kl. I – VIII

„Cyfrowo Bezpieczni” – kl. I – VIII

„Code Week” – „Tydzień kodowania” – kl. IV - VIII

3. Profilaktyka zdrowia psychicznego:

„Przyjaciele Zippiego” – kl. I

„Apteczka emocjonalna pierwszej pomocy” – kl. III

„Golden Five” – kl. I - VIII

3) Zespół Szkół w Woli Droszewskiej

- **Program „Mleko w szkole”** - celem programu jest kształtowanie wśród uczniów dobrych nawyków żywieniowych poprzez promowanie spożycia mleka i przetworów mlecznych.
- **Program „Owoce i warzywa w szkole”** - celem programu jest kształtowanie wśród uczniów dobrych nawyków żywieniowych poprzez promowanie wśród dzieci zdrowej diety, bogatej w owoce i warzywa.
- **Ogólnopolski Program Edukacyjny „Trzymaj Formę”** – celem jest zapobieganie kształtowaniu złych nawyków żywieniowych, propagowanie zdrowego stylu życia, aktywnego sposobu spędzania wolnego czasu.
- **Program dla grup przedszkolnych „Mamo, Tato – co Wy na to”** - celem jest podniesienie poziomu wiedzy na temat wybranych elementów zdrowego stylu życia.
- **Przedszkolny Program Edukacji Antytytoniowej „Czyste powietrze wokół nas”** – celem jest zwiększenie świadomości dzieci i dorosłych na temat szkodliwości biernej ekspozycji na dym tytoniowy.
- **Program Golden Five** – celem jest poznanie nowych metod pracy z klasą oraz zasad pozwalających budować dobre relacje i sprawnie zarządzać klasą.
- Ogólnopolska akcja edukacyjna **„Dzieci uczą rodziców”** - w ramach akcji odbywały się comiesięczne lekcje podejmujące tematykę bezpieczeństwa, ekologii, kultury i historii.
- Udział w WOŚP (Wielka Orkiestra Pomocy Świątecznej) .
- **Profilaktyka próchnicy** – grupowa profilaktyka fluorkowa w kl. 1 – 6.

4) Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie

Szkoła w roku 2019/2020 wzięła udział w następujących programach edukacyjnych:

- Moje dziecko idzie do szkoły;
- Nie pal przy mnie, proszę;
- Bądźmy zdrowi – wiemy, więc działamy;
- Trzymaj Formę. Program dla szkół.

5) Szkoła Podstawowa im. księdza Jana Twardowskiego w Żydowie

Programy w roku szkolnym 2019/2020:

- „Akademia Bezpiecznego Puchatka”,
- „Kubusiowi przyjaciele natury”,
- „Ratujemy i uczymy ratować”,
- „Trzymaj formę”,
- „Nie pal przy mnie proszę”,
- „Bezpieczny internet”.

4. Bezpieczeństwo w szkole i przedszkolu:

1) Zespół szkół Nr 1 w Godzieszach Wielkich

Szkoła realizuje to zadanie poprzez :

- 1) zapewnianie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu uczniów w szkole oraz zapewnianie bezpieczeństwa na zajęciach organizowanych przez szkołę;

- 2) zorganizowanie systemu opiekuńczo-wychowawczego odpowiednio do istniejących potrzeb;
- 3) kształtowanie środowiska wychowawczego, umożliwiającego pełny rozwój umysłowy, emocjonalny i fizyczny uczniów w warunkach poszanowania ich godności osobistej oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej;
- 4) realizację programów nauczania, które zawierają podstawę programową kształcenia ogólnego dla przedmiotów objętych ramowym planem nauczania;
- 5) rozpoznawanie możliwości psychofizycznych oraz indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów i wykorzystywanie wyników diagnoz w procesie uczenia i nauczania;
- 6) organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom i nauczycielom stosownie do potrzeb i zgodnie z odrębnymi przepisami;
- 7) organizowanie obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć dydaktycznych z zachowaniem zasad higieny psychicznej;
- 8) dostosowywanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów lub poszczególnego ucznia;
- 9) wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne i sprzęt umożliwiający realizację zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz zadań statutowych szkoły;
- 10) organizacja kształcenia, wychowania i opieki dla uczniów niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w formach i na zasadach określonych w odrębnych przepisach;
- 11) wspomaganie wychowawczej roli rodziców;
- 12) umożliwianie uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej;
- 13) zapewnienie, w miarę posiadanych środków, opieki i pomocy materialnej uczniom pozostających w trudnej sytuacji materialnej i życiowej;
- 14) sprawowanie opieki nad uczniami szczególnie uzdolnionymi poprzez umożliwianie realizowania indywidualnych programów nauczania oraz ukończenia szkoły w skróconym czasie;
- 15) skuteczne nauczanie języków obcych poprzez dostosowywanie ich nauczania do poziomu przygotowania uczniów;
- 16) wprowadzenie uczniów w świat literatury, ugruntowanie ich zainteresowań czytelniczych oraz wyposażenie w kompetencje czytelnicze potrzebne do krytycznego odbioru utworów literackich i innych tekstów literackich;
- 17) podejmowanie działań związanych z miejscami ważnymi dla pamięci narodowej, formami upamiętniania postaci i wydarzeń z przeszłości, najważniejszymi świętami narodowymi i symbolami państwowymi;
- 18) zapewnienie opieki zdrowotnej przez służbę zdrowia;
- 19) upowszechnianie wśród uczniów wiedzy o bezpieczeństwie;
- 20) przygotowanie uczniów do podejmowania przemyślanych decyzji, poprzez umożliwienie im samodzielnego wyboru części zajęć edukacyjnych;
- 21) kształtowanie aktywności społecznej i umiejętności spędzania wolnego czasu;
- 22) rozwijanie u uczniów dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz umiejętności tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu;
- 23) zapewnienie opieki uczniom wymagających opieki ze względu na inne okoliczności poprzez zorganizowanie świetlicy szkolnej;
- 24) zorganizowanie stołówki lub innej formy dożywiania uczniów;
- 25) współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym m.in. policją, stowarzyszeniami, parafią, rodzicami w celu kształtowania środowiska wychowawczego w szkole;

- 26) kształtowanie i rozwijanie u uczniów postaw sprzyjających ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, takich jak: uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, kultura osobista, kreatywność, przedsiębiorczość, gotowość do uczestnictwa kulturze, podejmowanie inicjatyw i pracy zespołowej;
- 27) kształtowanie postawy obywatelskiej, poszanowania tradycji i kultury narodowej, a także postaw poszanowania dla innych kultur i tradycji;
- 28) upowszechnianie wśród uczniów wiedzy ekologicznej oraz kształtowanie właściwych postaw wobec problemów ochrony środowiska;
- 29) zapobieganie wszelkiej dyskryminacji;
- 30) stworzenie warunków do nabywania przez uczniów umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej na zajęciach z różnych przedmiotów;
- 31) prowadzenie edukacji medialnej w celu przygotowania uczniów do właściwego odbioru i wykorzystania mediów;
- 32) ochrona uczniów przed treściami, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju, a w szczególności instalowanie programów filtrujących i ograniczających dostęp do zasobów sieciowych w Internecie;
- 33) egzekwowanie obowiązku szkolnego w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji;
- 34) dokumentowanie procesu dydaktycznego, opiekuńczego i wychowawczego, zgodnie z zasadami określonymi w przepisach o dokumentacji szkolnej i archiwizacji.

Wszystkie te zadania szkoła realizuje w codziennej pracy, dbając zarówno o bezpieczeństwo fizyczne jak i psychiczne naszych podopiecznych.

2) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Stobnie Siódmym

Spotkania z policjantem na temat bezpieczeństwa w drodze do/ze szkoły, zażywania środków psychoaktywnych, bezpieczeństwa w sieci.

Udział w programie „Cybernauci” , „Cyfrowo Bezpieczni”, „Code Week” dla uczniów kl. I – VIII na temat zasad bezpiecznego korzystania z sieci internetowej.

3) Zespół Szkół w Woli Droszewskiej

Za bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne uczniów przebywających w szkole odpowiada dyrektor, nauczyciele i pracownicy obsługi, którzy zobowiązani są do skrupulatnego przestrzegania i stosowania przepisów i zarządzeń odnośnie bhp i p/poż, a także odbywania wymaganych szkoleń w tym zakresie. Nauczyciele opracowują i zapoznają uczniów z regulaminami pomieszczeń o zwiększonym ryzyku (jak np. sala gimnastyczna, pracownia komputerowa itd.). W sali gimnastycznej i na boisku nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza sprawność sprzętu sportowego przed rozpoczęciem zajęć, dba o dobrą organizację zajęć oraz o zdyscyplinowanie uczniów, dostosowuje wymagania i formę zajęć do możliwości fizycznych uczniów, asekuruje uczniów podczas ćwiczeń na przyrządzie. W czasie przerw nauczyciele pełnią dyżury wg ustalonego harmonogramu. Uczniom nie uczestniczącym w nauce religii, zajęciach dodatkowych lub oczekującym na odwozy szkoła zapewnia zajęcia świetlicowe (w świetlicy obowiązuje opracowany „Regulamin świetlicy”, w którym zawarte są szczegółowe zasady odbierania uczniów ze świetlicy) lub pobyt w bibliotece. Szkoła zapewnia opiekę i bezpieczeństwo uczniom dojeżdżającym do szkoły - opiekę nad dziećmi w czasie przewozów sprawuje wyznaczony opiekun. W trakcie wycieczek organizowanych przez szkołę oraz podczas zajęć poza terenem szkoły opiekę sprawują nauczyciele, wychowawcy biorący udział w wycieczce.

Wszystkie wycieczki organizowane w szkole odbywają się zgodnie z opracowanym „Szkolnym regulaminem wycieczek”. Szkoła zapewnia uczniom opiekę zdrowotną poprzez współpracę z pielęgniarką szkolną i lekarzami z Ośrodka Zdrowia w Godzieszach. W czasie korzystania z dostępu do Internetu szkoła zapewnia oprogramowania zabezpieczającego przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla prawidłowego rozwoju psychicznego i moralnego ucznia. W szkole w maju 2019 r. wprowadzono nowe zaktualizowane „Procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych i metody współpracy z policją obowiązujące w Zespole Szkół w Woli Droszewskiej”, przeprowadzono radę pedagogiczną na temat obowiązków w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniom, wynikających z przepisów prawa oświatowego, procedur zachowania w sytuacjach kryzysowych i nadzwyczajnych, zorganizowano spotkania z rodzicami, podczas których zostały przedstawione procedury bezpieczeństwa oraz osoby i instytucje, do których można zgłosić się o wsparcie w sytuacjach wymagających pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowawczej, przeprowadzono godziny wychowawcze z uczniami na temat czynników warunkujących bezpieczeństwo w szkole, procedur zachowania w sytuacji nadzwyczajnej oraz obowiązków wynikających z poszanowania drugiego człowieka oraz utworzono formułę tzw. anonimowej skrzynki na sygnały. Szkoła jest monitorowana za pomocą kamer rejestrujących umieszczonych wewnątrz i na zewnątrz budynku, rejestrator i podgląd kamer znajduje się w gabinecie dyrektora szkoły, zapis obrazu wizyjnego obejmuje 30 dni.

W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 opracowano i stosowano procedury: zapewnienia bezpieczeństwa na terenie przedszkola, zapewnienia bezpieczeństwa podczas organizacji zajęć opiekuńczo – wychowawczych z elementami zajęć dydaktycznych oraz zajęć świetlicowych dla uczniów klas I – III na terenie szkoły podstawowej, zapewnienia bezpieczeństwa podczas organizowania konsultacji na terenie szkoły, organizowania zajęć rewalidacyjnych, zapewnienia bezpieczeństwa na terenie biblioteki, przeprowadzanie egzaminu ósmoklasisty, warunki i sposób przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego i sprawdzianu oraz warunki i sposób ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w przypadku wniesienia zastrzeżeń do trybu ustalenia tej oceny.

4) Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie

Warunki pracy szkoły są zgodne z warunkami bezpieczeństwa i higieny pracy. W szkole założony jest monitoring, corocznie dokonuje się przeglądów palcówki, sali gimnastycznej i placu zabaw. Ponadto szkoła kontrolowana jest przez instytucje zewnętrzne takie jak sanepid i inspektora budowlanego. Corocznie wykonywane są przeglądy sprzętu gaśniczego i przewodów kominiarskich. Dotychczasowe kontrole nie wykazały żadnych nieprawidłowości. W roku szkolnym 2019/2020 odnotowano dwa wypadki w szkole.

5) Szkoła Podstawowa im. księdza Jana Twardowskiego w Żydowie

Bezpieczeństwo w domu, szkole i na drodze poprzez realizację programów o bezpieczeństwie, organizowanie apeli, pogadanek.

- Zachowanie bezpieczeństwa przeciwpożarowego poprzez kształtowanie świadomości i wynikających z nieuwagi zagrożeń, zapoznanie z instrukcją ppoż i ewakuacją uczniów.
- Omawianie zasad bezpieczeństwa poruszania się po drogach, dbanie o swoje bezpieczeństwo.
- Zachowanie bezpieczeństwa podczas prac polowych i domowych.
- „Rower jako środek komunikacji” – omówienie zasad ruchu rowerów na skrzyżowaniu i na drogach.
- Zanim spróbujesz – pogadanka dotycząca między innymi szkodliwości palenia papierosów, picia alkoholu, zażywania środków odurzających.
- Bezpieczne ferie, bezpieczne wakacje – pogadanki.
- Zasady udzielania pierwszej pomocy w przypadku stłuczenia, skaleczenia, zwichnięcia, złamania. Poznawanie telefonicznych numerów alarmowych.

- Zachowanie w niebezpiecznych sytuacjach – omówienie sposobu zachowania się w czasie burzy, wichury, powodzi.

VII. NADZÓR WIELKOPOLSKIEGO KURATORA OŚWIATY

1) Zespół szkół Nr 1 w Godzieszach Wielkich

Kontrola Wielkopolskiego Kuratora Oświaty – zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do 5 uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielenia uczniom pomocy- psychologiczno- pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki- nie wydano zaleceń

2) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Stobnie Siódmym

Kontrola doraźna przeprowadzona w dn. 30 października 2019r. w zakresie zgodności z przepisami prawa organizacji zajęć świetlicowych dla uczniów, którzy pozostają w szkole dłużej ze względu na inne okoliczności wymagające zapewnienia im opieki w szkole, przestrzegania praw i obowiązków uczniów oraz trybu składania skarg w przypadku naruszenia praw ucznia, wewnątrzszkolnego oceniania zachowania, współpracy z rodzicami uczennicy kl. VII, zapewnienia bezpieczeństwa uczniom dowożonym i dojeżdżającym przed rozpoczęciem zajęć, podczas przerw międzylekcyjnych i po zajęciach, sprawowania przez dyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego nad zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom, przestrzeganiem praw ucznia i praw dziecka oraz przestrzeganiem statutu szkoły.

W wyniku przeprowadzonej kontroli wydano następujące zalecenia:

1. W Statucie szkoły określić warunki wnoszenia telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych.
2. Dostosować zapisy Statutu szkoły w zakresie określenia katalogu osób uprawnionych do oceniania zachowania uczniów, w tym wpisywania punktów dodatnich i ujemnych za zachowanie.
3. Dostosować terminologię używaną w Statucie szkoły do prawa oświatowego.
4. Dostosować zapisy Statutu szkoły w zakresie kompetencji wychowawcy dotyczących ustalania oceny zachowania.

Zalecenia zrealizowane zostały bez zastrzeżeń w wyznaczonym terminie.

3) Zespół Szkół w Woli Droszewskiej - brak

4) Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie

- Realizacja obowiązku szkolnego w gminach i powiatach w okresie pandemii – ankieta.
- Badanie praktyki włączającej w szkołach podstawowych – ankieta.
- Realizacja zadań dotyczących wychowania, profilaktyki i bezpieczeństwa w roku szkolnym 2019/2020 – ankieta.
- Arkusz monitorowania wspierania potencjału rozwojowego uczniów i stwarzania warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki w środowisku społecznym.

5) Szkoła Podstawowa im. księdza Jana Twardowskiego w Żydowie - brak

VIII. BEZPŁATNE PODRĘCZNIKI

Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2020 r. poz. 17 z późn. zm.) gwarantuje uczniom szkół podstawowych prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub ćwiczeniowych. Zmiany wprowadzane są sukcesywnie, począwszy od klasy I szkoły podstawowej. W związku z przyjętym harmonogramem bezpłatnego dostępu do podręczników złożony został wniosek o udzielenie dotacji celowej w 2019 roku na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe. Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w **2019 roku pokrytych z dotacji celowej wyniosła 65.638,18 zł.**

IX. DOWÓZ UCZNIÓW DO SZKÓŁ

1. Dowóz dzieci i uczniów do szkół obwodowych.

Sieć publicznych szkół na terenie Gminy Godziesze Wielkie została zorganizowana w taki sposób, aby umożliwić wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego.

Zgodnie z art. 39 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910) droga dziecka z domu do szkoły w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych nie może przekraczać 3 km, a w przypadku uczniów klas V-VIII szkół podstawowych nie może przekroczyć 4 km. Zgodnie z art. 39 ust. 5, jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka, przekracza powyżej podanej odległości, to obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice, a do ukończenia przez dziecko 7 lat - także zwrot kosztów przejazdu opiekuna dziecka środkami komunikacji publicznej

Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły nie przekracza powyższych odległości, to gmina może zapewnić i zorganizować bezpłatny transport.

Zgodnie z art. 31 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910) wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat. Wychowanie przedszkolne jest realizowane w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz w innych formach wychowania przedszkolnego. Zgodnie z art. 32 ust. 5 powyższej ustawy, jeżeli droga 5-letniego dziecka przekracza 3 km., obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice.

W 2019 roku koszt poniesiony z tytułu dowozu dzieci i uczniów do szkół i przedszkoli wyniósł **222.602,91 zł.**

Powyższy koszt w poszczególnych jednostkach przedstawia się następująco:

- Zespół Szkół w Woli Droszewskiej: 64.776,69 zł.
- Zespół Szkół Nr 1 w Godzieszach Wielkich wspólnie z Zespołem Szkolno-Przedszkolnym w Stobnie Siódmym: 157.826,22 zł.

2. Dowóz dzieci i uczniów niepełnosprawnych do przedszkoli, szkół i ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych.

Zgodnie z art. 32 ust. 6. ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910) obowiązkiem gminy jest zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześciioletnim oraz dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym na podstawie art. 31 ust. 2 bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego lub ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego.

Poza tym zgodnie z art. 39 ust 4. ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910) obowiązkiem gminy jest:

1) zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uceń kończy 21. rok życia;

2) zapewnienie dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno- - wychowawczego, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą:

a) 24. rok życia – w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna,

b) 25. rok życia – w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno- -wychowawczych.

Na podstawie z art. 39 a ust 1. ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910) obowiązki, o których mowa w art. 32 ust. 6 i art. 39 ust. 4, gmina spełnia poprzez zorganizowanie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dzieci, młodzieży i uczniów we własnym zakresie albo poprzez zwrot rodzicom kosztów przewozu dzieci, młodzieży i uczniów oraz rodziców. Zwrot kosztów jednorazowego przewozu następuje w wysokości określonej według wzoru ściśle określonego w ustawie.

W 2019 roku koszt poniesiony z tytułu zapewnienia bezpłatnego transportu dzieciom i uczniom niepełnosprawnym do przedszkoli, szkół i ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych wyniósł **54.173,18 zł.**

Powyższy koszt przedstawia się następująco:

- zorganizowanie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dzieci, młodzieży i uczniów we własnym zakresie: 14.784,00 zł.
- zwrot rodzicom kosztów przewozu dzieci, młodzieży i uczniów oraz rodziców: 39.389,18 zł

X. REMONTY W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

1) Zespół Szkół Nr 1 w Godziszach Wielkich

- Założenie kostki na parkingu przyszkolnym oraz poprawienie nawierzchni przejścia łączącego budynek B z budynkiem A, oddzielenie przejścia łańcuchami od zajezdni autobusowej w celu poprawienia bezpieczeństwa uczniów.
- Naprawa powierzchni dachu nad częścią sali gimnastycznej i częścią dachu budynku przedszkolnego.
- Remont instalacji elektrycznej na głównym korytarzu w budynku A, bieżące naprawy instalacji elektrycznej w przedszkolu.
- Szpachlowanie i malowanie korytarza w przedszkolu oraz malowanie 5 sal lekcyjnych.
- Doposażenie kuchni szkolnej (nowe szafki kuchenne, zmywarka i stół metalowy).

2) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Stobnie Siódmym

- Malowanie ścian w klasach na piętrze, w łazienkach i szatni szkolnej.
- Malowanie korytarza w części przedszkolnej – parter.
- Wymiana paneli podłogowych w korytarzu przedszkolnym i częściowo w salach przedszkolnych.

3) Zespół Szkół w Woli Droszewskiej

- naprawa ogrodzenia szkoły
- remont szatni przy sali gimnastycznej

- remont i konserwacja dachu, montaż papy i montaż obróbek na dachu szkoły i wejściu do biblioteki
- kapitalny remont instalacji elektrycznej w holu, gabinecie dyrektora oraz w sekretariacie szkoły
- gruntowny remont holu, gabinetu dyrektora i sekretariatu – wyrównanie ścian, zdjęcie powłoki starej farby, gipsowanie, zabudowa karton-gipsowa, malowanie, wymiana parapetów, wykonanie wylewki oraz zakup i założenie wykładziny

4) Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie

- Wykonanie chodnika przed budynkiem do szkoły.
- Pomalowanie 3 pomieszczeń przedszkolnych i 2 klasopracowni.

5) Szkoła Podstawowa im. księdza Jana Twardowskiego w Żydowie

- wymieniono sanitariaty w łazience budynku szkoły podstawowej,
- pomalowano korytarze szkolne,
- wymieniono wykładzinę podłogową w holu szkoły,
- w budynku przedszkola pomalowano korytarz, 2 sale lekcyjne i salę gimnastyczną.

XI. WYDATKI PONIESIONE NA ZADANIA OŚWIATOWE

Lp.	Szkoła	Wydatki za 2019 (zł)	Plan na 2020 (zł)
1	Zespół Szkół Nr 1 w Godzieszach Wielkich	6.039.642,06	6.971.886,77
3	Zespół Szkół w Woli Droszewskiej	2.541.734,26	2.813.249,65
4	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Stobnie Siódmym	2.618.954,96	3.426.564,78
5	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Starej Kakawie	1.196.426,42	1.496.119,30
6	Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Żydowie	820.404,30	1.064.828,43
	RAZEM:	13.217.162,00	15.772.648,93

Wysokość subwencji oświatowej na 2019 rok wyniosła: 8.049.576,00 zł.

Wysokość dotacji celowej na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego na 2019 rok wyniosła: 390.03400 zł. (oddziały przedszkolne: 53.314,00 zł i przedszkola: 336.720,00 zł).

Wydatki na zadania oświatowe w 2019 roku wyniosły: 13.217.162,00 zł. w tym:

- na zadania szkolne: 10.646.131,71 zł.
- na zadania przedszkolne: 2.571.030,29 zł. (oddziały przedszkolne: 339.412,60 zł i przedszkola: 2.231.617,69 zł).

Sporządził:
Ewelina Nogaj
Inspektor ds. oświaty